

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

от 26 мая 2020 года № 520

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С.Астрова

2020 г.



**ПРОГРАММА**

профессионального воспитания обучающихся  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Московской области  
«Егорьевский техникум»

Действует с 01 июня 2020 года

Программа принята  
решением совета техникума  
Протокол от 25 мая 2020 г. № 07

г. Егорьевск  
2020 г.

## Содержание

1.Паспорт программы профессионального воспитания.....	3
2.Профессиональное воспитание в рамках внедрения ФГОС СПО.....	5
3.ОК 01. Модель выпускника техникума.....	7
4. Концептуальные основы организации воспитания в образовательном учреждении.....	8
5.Профессиональное воспитание.....	10

### 1.Паспорт Программы воспитания

Полное наименование программы	Программа профессионального воспитания
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2020-2025 годы»;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»;</li> <li>- ФГОС среднего профессионального образования</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- Дорожная карта государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский техникум» на 2018-2022г.г.</li> </ul>
Цель программы	Создание условий для становления, развития и саморазвития личности студента – будущего специалиста производственной сферы, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение эффективной реализации профессионально-воспитательной функции техникума в условиях инновационного образования.</li> <li>- Определение профессиональных приоритетов и разработка рекомендаций по организации воспитательной деятельности на период обучения.</li> <li>- Создание условий для саморазвития и самореализации личности студента в техникуме и на производственной практике.</li> <li>- Применение современных подходов к воспитанию студентов в процессе обучения.</li> </ul>

	- Создание системы диагностики качества профессионально-развивающей среды.
Сроки реализации	2020-2024 гг.
Исполнители	Органы управления техникумом, структурные подразделения, преподаватели, сотрудники, студенты, студенческий совет.
Источники финансирования	- Средства субъекта федерации (региональный) - Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц (попечительский совет) - Средства работодателей
Важнейшие целевые показатели	- Доля студентов, удовлетворенных качеством учебновоспитательного процесса - Доля студентов, получивших социальную, психологопедагогическую, профессиональную поддержку в техникуме - Доля студентов, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социально-культурных проектов техникума - Количество студентов-призеров и победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на период обучения; - формирование продуктивных связей личности студента с учебной и производственной средой; - рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности; - осознание студентами и преподавателями принципов корпоративной культуры техникума; - удовлетворенность студентов качеством учебнопроизводственного процесса; - воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.
Разработчик программы	Е. Б. Зверобоева – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений совета техникума.

## **2. Профессиональное воспитание в рамках внедрения ФГОС СПО**

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуuroцентричности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В основе российской модели компетентностного подхода лежит определение социальной и культурной функций образования приоритетными, основными факторами формирования личностного потенциала студента. Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому, в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Учебное заведение должно способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Развитие подрастающего поколения в современной России зависит от того, как устроена социокультурная среда образовательных учреждений.

Среда образовательного учреждения – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное

воспитание студентов. В ходе профессионального воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности

Успех на конкурентном образовательном рынке обеспечен тому учебному заведению, которое обеспечивает высокое качество подготовки специалистов, создает положительный имидж, репутацию, как самого образовательного учреждения, так и его выпускников.

### **3. ОК 01. Модель выпускника техникума**

Модель профессионально-компетентного работника должна включать такие аспекты как: высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

Важно выпустить специалиста, обладающего:

- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
- способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- способностью проявлять инициативу, настойчивость;
- готовностью замечать проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;
- умением анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- способностью осваивать какие-либо знания по собственной инициативе;

- умением принимать решения на основе здравых суждений; умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей, прогнозирования, координации действий с коллегами, социальные ситуации и групповые процессы.

Выпускник техникума должен быть готов самостоятельно и эффективно решать проблемы в области своей профессиональной деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами, стремиться к постоянному профессиональному росту.

#### **4. Концептуальные основы организации воспитания в образовательном учреждении**

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность студентов. Эта деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусмотримого требованиями современного общества. Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, то есть соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода. Принципы организации воспитания студентов:
- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, области;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

#### Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научноисследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебноматериальной базы для развития вне учебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие ввне учебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные – освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.



## 5. Профессиональное воспитание

**Цель:** Воспитание трудолюбия, ответственности за результаты труда, формирование способности к социальному, деятельностному самоопределению на основе выбора профессии.

### Задачи:

1. Развивать осознание и осмысление значения профессии технического и экономического направления.
2. Способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Анкетирование «Матрица профессий»	В течение года	Педагог-психолог
3.	Традиционный праздник «Посвящение в студенты»	Октябрь	Педагог-организатор
4.	Участие в конкурсах профмастерства по специальностям, т.ч. по стандартам WS	По отдельному графику	Зам. директора по УПР
5.	Проведение тематических классных часов: - «Первый шаг к профессии»; - «Почему я выбрал эту профессию »;	В течение года	Классные руководители, мастера п/о
6.	Совместная работа с городским центром занятости населения по трудоустройству выпускников	В течение года	Зам. директора по УПР Зав. отделениями

7.	Организация и проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики	Март-май	Зам. директора по УПР Зав. отделениями
8.	Участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Зав. отделениями Преподаватели
9.	Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УПР
10.	Проведение Дня открытых дверей для абитуриентов	Февраль-март	Зам. директора по УВР, отв. Секретарь приемной комиссии
11.	Проведение субботников, генеральных уборок в техникуме и в мастерских и лабораториях	В течение года	Зам. директора по УПР Зав. отделениями
12.	Привлечение студентов к профориентационной работе в школах города и района	В течение года	Зам. директора по УВР Ответственный секретарь приемной комиссии
13.	Проведение мероприятий в школах города с целью профориентационной работы	В течение года	Зам. директора по УВР, УПР, классные руководители, руководители кружков
14.	Участие студентов совместно с преподавателями и мастерами п/о в родительских собраниях по внедрению проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»	Сентябрь Май	Зам. директора по УВР, УПР, преподаватели, мастера п/о
15.	Совместная работа с Центром внешкольной работы по обучению на базе техникума	Сентябрь-май	Директор ЦВР Зам. директора по

	школьников 5-7 классов в кружках по профессиям, реализуемых в техникуме: -Мехатроника -Сетевое и системное администрирование -Инженерная графика -Поварское дело - Предпринимательство -Робототехника		УВР Преподаватели Мастера п/о
16.	Участие в акциях «День предпринимателя», «Праздник труда»	В течение года	Зам. директора по УПР, УВР
17.	В рамках сотрудничества с предпринимателями организовать праздничные поздравления к общероссийским праздникам	В течение года	Зам. директора по УПР, УВР
18.	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители и мастера п/о выпускных групп, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования